

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan Muhammadiyah yang dirintis oleh KH. Ahmad Dahlan tergolong pada kategori lembaga pendidikan umum yang bernafaskan Islam. Selain sebagai media transformasi ilmu pendidikan di sekolah Muhammadiyah juga dijadikan sebagai usaha kaderisasi dalam persyarikatan Muhammadiyah itu sendiri. Seperti halnya pendidikan umum lainnya, di Perguruan Muhammadiyah juga diajarkan pendidikan Agama Islam (PAI) dari jenjang pendidikan dasar hingga pendidikan tinggi, namun yang membedakan PAI di lembaga pendidikan Muhammadiyah merupakan nomenklatur (ciri khusus) Al Islam Kemuhammadiyah sebagai ciri khusus di sekolah Muhammadiyah.¹

Selain itu perbedaan yang mungkin lebih esensial terletak pada aspek kesejarahan dan ideologi yang menjadi spirit penyelenggaraan Al-Islam Kemuhammadiyah. Pelajaran Kemuhammadiyah tidak terlepas dari Al-Islam. Hal itu dimaksudkan agar siswa mampu menangkap wawasan dan bagaimana bentuk serta nilai-nilai Islam, sosial, ekonomi,

¹Bukhori, *Filsafat Pendidikan Muhammadiyah* (Jakarta: Bumi aksara, 1994), hlm.50.

politik, kebudayaan dan seluruh aspek ajaran Islam menurut faham Muhammadiyah.²

Para pelajar Muhammadiyah hendaknya dapat mempelajari lebih jauh dan lebih mendalam tentang persyarikatan Muhammadiyah dengan segala seluk beluknya. Pendidikan Kemuhammadiyahan akan memberikan bekal kepada pelajar Muhammadiyah sehingga mereka menjadi kader-kader Muhammadiyah yang tangguh meneruskan serta melangsungkan cita-cita dan amal usaha Muhammadiyah.³

Namun apresiasi siswa terhadap pembelajaran ini cukup rendah. Penulis menduga ada beberapa faktor yang menjadikan minat siswa dalam pembelajaran Muhammadiyah rendah, seperti siswa yang bukan berasal dari kalangan Muhammadiyah dan kurangnya penyediaan sumber belajar.⁴ Oleh karena itu diperlukan usaha untuk meningkatkan motivasi siswa dalam bidang studi Kemuhammadiyahan.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi permasalahan tersebut, maka penulis merumuskan permasalahan penelitian ini sebagai berikut :

²*Ibid*, hlm. 50.

³Ahmad Rifa'i. *Maksud dan tujuan pendidikan Muhammadiyah*. <http://www.mtsmuh10pbg.sch.id/info-77-tugas-dan-fungsi-pelajar-muhammadiyah.html>, diakses tanggal 7 Januari 2015

⁴ Pengamatan PPL di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta

1. Apa problematika yang dihadapi guru dan siswa dalam mempelajari bidang studi kemuhammadiyah di SMP Muhammadiyah 9 Ngemplak?
2. Usaha apa yang dilakukan guru dan siswa dalam meningkatkan motivasi belajar kemuhammadiyah?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Penelitian ini bertujuan:

- a. Untuk mendeskripsikan problematika yang dihadapi guru dan siswa dalam mempelajari bidang studi kemuhammadiyah di SMP Muhammadiyah 9 Ngemplak
- b. Untuk mendeskripsikan usaha yang dilakukan guru dan siswa dalam meningkatkan motivasi belajar kemuhammadiyah

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah:

- a. Secara teoritis penelitian ini dapat memberikan gambaran tentang strategi yang dapat dilakukan dalam meningkatkan motivasi belajar Kemuhammadiyah
- b. Secara praktis penelitian ini dapat memberikan wawasan kepada lembaga pendidikan Muhammadiyah dalam mempertahankan eksistensi pembelajaran Kemuhammadiyah yang menjadi bidang studi yang wajib di tempuh di semua lembaga pendidikan Muhammadiyah.